

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	9
Das Altersnormen-Modell.....	9
Fragestellungen und theoretische Perspektiven .....	15
<b>Wege durch die Jugendphase heute.</b>	
<b>Biographieanalysen</b> .....	21
Methodische Vorbemerkungen .....	21
<i>Auswahl der Befragten</i> .....	23
<i>Intervieworte, Interviewkontexte</i> .....	24
<i>Das narrative Interview: Erhebung und Auswertung</i> .....	25
<i>Anmerkung zur Forschungslogik</i> .....	28
Fallinterpretationen und Typologie.....	29
<i>Orientierung an vorgegebenen Fahrplänen (Typ A)</i> .....	30
Orientierung an Altersnormen (Sabrina) .....	30
Jugendzeit gleich Schulzeit (Holger).....	58
Typ A: Orientierung an vorgegebenen Fahrplänen .....	60
<i>Balance von Schulzeit und Ablösungsprozessen (Typ B)</i> .....	65
Klaus .....	65
Zwei ähnliche Mädchenbiographien .....	67
Schulzeit und Familienzeit ineinander verwoben: Nadja .....	70
Ein partieller Kontrast: Schulzeit und noch nicht begonnene Ablösung von den Eltern (Gera).....	73
Typ B: Balance von Schulzeit und Ablösungsprozessen .....	74
<i>Balance von Schulzeit und Privatleben (Typ C)</i> .....	76
Steffi.....	76
Typ C: Balance von Schulzeit und Privatleben .....	118
<i>Balance von Schulzeit und Cliquenzzeit (Typ D)</i> .....	120
Fritz.....	120
Ergänzungen aus drei ähnlichen Fällen .....	125
Typ D: Balance von Schulzeit und Cliquenzzeit.....	129

Drei benachbarte Varianten.....	131
Clique in und außerhalb der Schule (Else) .....	131
Clique im Heim (Michael).....	132
Clique im Jugendverband (Helga).....	135
Der Weg ins Kloster als Versuch, lebenslang in Cliques zu bleiben?	
Ein komplexer Fall (Philipp).....	138
Eine Abschlußüberlegung zu Typ D.....	160
<i>Eigenzeiten (Typ E)</i> .....	161
Clarke.....	161
Heidrun.....	193
Ramon .....	196
Günter.....	198
Typ E: Eigenzeiten.....	203
<i>Frühe Einmündung in Familienzeit (Typ F)</i> .....	206
Claudia.....	206
Typ F: Frühe Einmündung in Familienzeit .....	212
<i>Krisenhafte Bewegungsformen (Typ G)</i> .....	214
Paul .....	214
Jaqueline.....	216
Ted .....	216
Pat .....	217
Typ G: Krisenhafte Bewegungsformen .....	218
<b>Zur Struktur der Typologie. Ergebnisse</b> .....	220
Nachweis der Vielfalt .....	220
Kontrast und Nähe der Typen.....	221
Überlegungen zur Vollständigkeit der Typologie .....	224
Zur Geschlechtsspezifik der Jugendbiographie.....	226
Vergleich von Hypothesen und Ergebnissen .....	228
Zwischen Entstrukturierung und Pluralisierung. Wege durch die Jugendbiographie heute - Fazit und Ausblick.....	235
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	238