

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Einleitung	9
2.	Der Computer im Alltag und in den Weltdeutungen der Jugendlichen	17
2.1	Computererfahrungen von Kindern und Jugendlichen.....	20
2.1.1	Empirische Befunde zu jugendlichen Computerfans	21
2.2	Computererfahrungen der befragten Computerfans.....	24
2.2.1	Computerbesitz und -nutzung	25
2.2.2	Computerspiele.....	29
2.2.3	Kenntnisse von Computersprachen.....	30
2.2.4	Computerzeitschriften	32
2.3	Der Stellenwert des Computers im Rahmen der Freizeitgestaltung	32
2.3.1	Grauzonen zwischen Freizeit und Beruf	37
2.4	Schulisches, familiales und jugendkulturelles Umfeld	39
2.4.1	Schule und fachliche Interessen.....	39
2.4.2	Das familiale Umfeld.....	41
2.4.3	Soziale Beziehungen und soziale Handlungsräume	44
2.5	Technikdeutungen im Alltagsleben.....	54
2.5.1	Einstellungsuntersuchungen zu Technik und Computern	57
2.5.2	Bruchstellen des Technikbildes.....	64

2.6	Lebensziele und Werthaltungen	72
2.6.1	Lebensziele.....	72
2.6.2	Berufsvorstellungen	79
2.6.3	Werthaltungen	81
2.6.4	Zukunftsvorstellungen	85
2.6.5	Politische Orientierungen	95
2.6.6	Jugendzentrismus	96
2.6.7	Abgrenzung gegenüber Mädchen.....	102
2.7	Symbolische Bedeutung und Faszination des Computers	103
2.7.1	Der Computer im Schnittpunkt unterschiedlicher Diskurse über das Verhältnis von Technik und gesellschaftlicher Entwicklung.....	104
2.7.2	Der Computer als Symbol.....	110
2.7.3	Mythos des Computers	113
2.7.4	Faszination des Computers.....	124
3.	Computer und Persönlichkeit	139
3.1	Einleitung	139
	- Die neuen Maschinen.....	145
	- Lebensphase Jugend und gesellschaftlicher Wandel.....	149
	- Technik als imaginierte gesellschaftliche Realität.....	157
	- Computer und Identität.....	159
	✗ - Geschlechtsspezifische Identitätsbildung.....	163
3.2	Verlauf der Adoleszenzkrise	168
3.2.1	Lösungserfahrungen.....	169
3.2.2	Integrationserfahrungen	173
	- Ausgestaltung eigener Berufs- und Lebensperspektiven..	174
	- Der Computer als Teil der Lebensplanung	175
	- Lebensperspektiven	177
	- Abgrenzung von den Eltern.....	179
3.2.3	Zusammenfassende Betrachtung.....	182
3.3	Selbstbilder (Gießen-Test)	183
3.3.1	Thesen und methodische Vorgehensweise.....	183

3.3.2	Der Gießen-Test.....	185
3.3.3	Diskussion der Ergebnisse	191
3.4	Erfahrung von Individualität	196
3.4.1	Theoretische Annahmen und methodische Vorgehensweise	196
3.4.2	Empirische Ergebnisse	198
	- Individuierung	199
	- Selbstverantwortlichkeit.....	205
	- Selbstbeschreibung.....	211
4.	Die Bedeutung des Computers für die Lebensgestaltung und die Persönlichkeitsentwicklung männlicher jugendlicher Computerfans.....	217
Anhang		225
	1. Empirische Umsetzung der Fragestellungen der Studie	227
	2. Die Auswertung der Befragung	230
	3. Wertskalen	231
	- Wertskala 1: Macht und Geld.....	231
	- Wertskala 2: Sicherheit	231
	- Wertskala 3: Berufliche Leistung	232
	- Wertskala 4: Freiheit und Selbstverwirklichung	233
	- Wertskala 5: Externe Anerkennung.....	234
	- Wertskala 6: Hedonismus	235
	- Wertskala 7: Protestantische Ethik	236
	- Wertskala 8: Ausbruch	237
	4. Tabellen	238
	Tabellenübersicht	238
	5. Fragebogen.....	256
Literaturverzeichnis		275