

WH - G 449/6

Georg Weißeno (Hrsg.)

# Politik und Wirtschaft unterrichten

**Georg-Eckert-Institut**  
für Internationale  
**Schulbuchforschung**  
Braunschweig  
Wiss. Bibliothek-



Bundeszentrale für politische Bildung

Bonn 2006

© Bundeszentrale für politische Bildung  
Adenauer Allee 86, 53113 Bonn

Redaktion: Franz Kiefer (verantw.), Georg Weißeno

Produktion: Heinz Synal

Eine Buchhandelsausgabe besorgt der VS-Verlag, Wiesbaden

Diese Veröffentlichung stellt keine Meinungsäußerung  
der Bundeszentrale für politische Bildung dar.

Für die inhaltlichen Aussagen tragen die Autor/innen die Verantwortung.

Hinweis: Die Inhalte der im Text zitierten Internet-Links unterliegen der Verantwortung der jeweiligen Anbieter/innen. Für eventuelle Forderungen und Schäden können Herausgeberin und Autor/innen keine Haftung übernehmen.

Umschlaggestaltung: M. Rechl, Wanfried

Umschlagfotos: Bundesbildstelle: Andrea Bienert; pa-dpa: Manfred Rehm

Satzherstellung: Satzbetrieb Schaper GmbH, Bonn

Druck: Bercker, Kevelaer

ISBN 3-89331-600-0 ISSN 04355-7604

wr 2006/153

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
GEORG WEISSENO Einleitung	9
<b>I. Perspektiven der Bezugswissenschaften</b>	17
UWE ANDERSEN Das wirtschaftswissenschaftliche Element in der Politikwissenschaft	18
GERHARD WILLKE Das politische Element in der Ökonomik	37
<b>II. Politikdidaktische Perspektiven</b>	61
JOACHIM DETJEN Wie viel Wirtschaft braucht die politische Bildung?	62
PETER MASSING Ökonomische Bildung in der Schule – Positionen und Kontroversen	80
GOTTHARD BREIT Unterschiedliches Grundwerteverständnis im Fach »Politik und Wirtschaft«	93
DAGMAR RICHTER Zum Beispiel Brandscares – wer klärt über ökonomische Sozialisations- prozesse auf?	107
GEORG WEISSENO Kernkonzepte der Politik und Ökonomie – Lernen als Veränderung mentaler Modelle	120
<b>III. Perspektiven der Wirtschaftsdidaktik</b>	143
HANS KAMINSKI Wie viel Politik braucht die ökonomische Bildung?	144

## ***Inhalt***

---

KARIN ASCHENBRUCKER Ökonomische Bildung und Kompetenz im allgemein bildenden Unterricht	161
GUNTHER SEEBER Wirtschaftskategorien erschließen die ökonomische Perspektive Grundlagen und unterrichtspraktische Relevanz	174
KLAUS-PETER KRUBER Ökonomische Bildung – ein Beitrag zur Allgemeinbildung? Eine immer wieder neue Frage an den Wirtschaftsunterricht	187
THOMAS RETZMANN Über das Verhältnis von ökonomischer und politischer Bildung	203
REINHOLD HEDTKE Integrative politische Bildung	216
<b>IV. Unterrichtspraxis</b>	<b>231</b>
TILMAN GRAMMES Unterrichtsmodelle Wirtschaft und Politik	232
INGO JUCHLER Arbeitslosigkeit in der politischen Debatte	247
KURT LACH Tageszeitungen als Informationsmedien zum Thema »Politik und Wirtschaft« in der politischen Bildung	260
JÜRGEN KALB Renaissance der Konjunkturpolitik? Ein Unterrichtsmodell zur Wirtschaftspolitik	276
CHRISTIAN HENKEL U BEATE THULL »Trenne nie Politik und Wirtschaft« – Die Karstadt-Krise als Thema für den Politikunterricht	293
DETLEF EICHNER Leutfängerei oder König Kunde? Planungsüberlegungen für eine Unterrichtseinheit zur politischen Bildung in der Sekundarstufe I	311
<b>Die Autorinnen und Autoren</b>	<b>327</b>