

STUDIEN ZUR INTERNATIONALEN SCHULBUCHFORSCHUNG
SCHRIFTENREIHE DES GEORG-ECKERT-INSTITUTS

Band 60

Rainer Riemenschneider (Hrsg.)

Geschichte für den Nachbarn

L'histoire du voisin et la nôtre

**Was sollen Schüler und Schülerinnen
beiderseits des Rheins lernen?**



INHALT

	Seite
Vorwort des Herausgebers	7
I. <i>Jacques Bariéty</i> L'Histoire contemporaine de la France et le voisin alle- mand	9
II. <i>Alfons Becker</i> Charakteristische Probleme und Aspekte der deutschen Geschichte des Hochmittelalters oder klassischen Mittel- alters (11. - 13. Jahrhundert)	19
III. <i>Philippe Contamine</i> Ce que les élèves allemands pourraient savoir de l'histoire de la France du XIII ^e au XV ^e siècle	27
IV. <i>Dieter Groh</i> A. Der Mythos vom braven Deutschen	31
B. Le mythe de la voie particulière allemande, 1848 - 1914	37
V. <i>Olivier Guillot</i> Quelques caractéristiques de l'histoire du haut Moyen-Age français (VI ^e - XII ^e siècles)	43
VI. <i>Klaus Hildebrand</i> Die Geschichte des Nachbarn und unsere eigene	45
VII. <i>Jean Meyer</i> A. Pourquoi l'histoire dans l'enseignement?	53
B. Ce que les lycéens allemands devraient savoir de l'his- toire de la France moderne	61
VIII. <i>Peter Moraw</i> A. Allgemeine Bemerkungen	65
B. Was sollen französische Schüler von der deutschen Ge- schichte im Späten Mittelalter (ca. 1250-1507) wissen? ..	67

IX.	<i>Rainer Riemenschneider</i> L'enseignement de l'histoire de France en République fédérale d'Allemagne	75
X.	<i>Hermann Weber</i> Themenvorschläge für die Frühe Neuzeit (1500—1800) ..	85
XI.	<i>Karl Ferdinand Werner</i> Das Mißverständnis der „Völkerwanderung“/ Le malentendu des „Invasions“	89
Anhang:		
I.	Memorandum der deutsch-französischen Historikerkommission	93
II.	Teilnehmerliste	95