

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung.....	9
1 Institutional Research in den USA: Entwicklungen und Funktionen	12
1.1 Definitive Annäherungen: Was ist Institutional Research?.....	12
1.2 Aufgabenprofil und Forschungsfeld	16
1.3 Vernetzung der Akteur/inn/e/n	25
2 Die Generierung von Wissen über Hochschulen in der BRD	28
2.1 Evaluation in den Hochschulen	29
2.1.1 Interne und externe Hochschulevaluation.....	35
2.1.2 Lehrberichte	40
2.1.3 Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilungen.....	42
2.2 Hochschulforschung	47
2.2.1 Disziplinäre Breite und thematische Vielfalt der Hochschul- forschung	49
2.2.2 Einrichtungen und Perspektiven der Hochschulforschung	52
2.2.3 Hochschuldidaktische Forschung	60
3 Innerinstitutionelle Hochschulforschung am HDZ der Universität Dortmund.....	84
3.1 Die Hochschule in der Wissensgesellschaft: Innerinstitutionelle Selbstreflexion durch Forschung.....	86
3.2 Grundhaltungen der Erkenntnisproduktion innerinstitutioneller Hochschulforschung	92
3.2.1 Innerinstitutionelle Forschung, allgemeine Hochschulforschung und Hochschulevaluation	93
3.2.2 Innerinstitutionelle Forschung als Klärungsangebot	95
3.2.3 Die Akteursperspektive: Lehre und Studium als konstruktivistischer Handlungskontext	100
3.3 Das Forschungsfeld Hochschule: Gegenstandsbereiche, Themen und Projekte	108
3.3.1 Innerinstitutionelle Projekte als Hochschuldidaktikforschung	111
3.3.2 Innerinstitutionelle Projekte als konkretisierende Hochschul- forschung vor Ort	118
3.3.3 Innerinstitutionelle Forschung in eigener Sache: Datenbasierte Programmentwicklung und ‚Self-monitoring‘ im HDZ	122

4	Beispiele aus der Forschungspraxis: Drei Projekte innerinstitutioneller Hochschulforschung.....	125
4.1	Datenbasierte Programmentwicklung des Weiterbildungsangebots zur hochschuldidaktischen Qualifizierung	125
4.1.1	Einleitung: Forschungen zum Weiterbildungsbedarf von Lehrenden an Hochschulen	126
4.1.2	Zur Anlage der Bedarfserhebung.....	131
4.1.3	Zentrale Ergebnisse der Bedarfsabfrage	133
4.1.5	Reflexion der Bedarfsabfrage als programmentwickelnde innerinstitutionelle Forschung in der Hochschuldidaktik	146
4.2	Studiengangsforschung in einer Fakultät: Absolvent/inn/en und Drop-Outs im Diplomstudiengang Maschinenbau.....	152
4.2.1	Das Ingenieurstudium: wissenschaftliche Ausbildung mit berufsqualifizierender Funktion	152
4.2.2	Studienerfolg- und „Drop-Out“-Forschung in der BRD	154
4.2.3	Selbsterforschung durch Befragung von Ehemaligen: Absolvent/inn/en und Drop-Outs	158
4.2.4	Absolvent/inn/en und „Drop-Outs“ an der Universität Dortmund im Diplomstudiengang Maschinenbau	159
4.2.5	Die reflexive Fakultät: Zur Integration innerinstitutioneller Forschungen in die Fakultätsentwicklung	184
4.3	Internationale Studierende - Erfahrungen von Bildungsausländer/inne/n mit der Studieneingangsphase	190
4.3.1	Ausländische Studierende: Bildungsinländer/innen und Bildungsausländer/innen an der Universität Dortmund – Daten und Zahlen	193
4.3.2	Erhebungsgrundgesamtheit und Rücklauf der Befragung internationaler Studierender an der Universität Dortmund	197
4.3.3	Zentrale Ergebnisse der Studierendenbefragung: Die Studiensituation aus der Sicht von Bildungsausländer/inne/n	200
4.3.4	Reflexion innerinstitutioneller Forschung zum Informationsbedarf über internationale Studierende an der Universität Dortmund ..	207
5	Hochschule im Blick – Zusammenfassung und Fazit innerinstitutioneller Forschung zu Lehre und Studium an einer Universität.....	210
	Abbildungsverzeichnis.....	223
	Tabellenverzeichnis.....	223
	Literatur- und Quellenverzeichnis.....	224