

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 9. Auflage.....	9
Vorwort zur 8. Auflage.....	10
Lesevorschläge zu diesem Buch.....	12
Was ist Projektmethode?.....	13
1. Erste Umschreibung.....	13
2. Ausdrücke Projekt und Projektmethode.....	13
3. Merkmale der Projektmethode.....	15
4. Ablaufbeispiele.....	17
5. Dauer und Umfang von Projekten.....	20
Warum Projektmethode?.....	22
6. Ein idealer Curriculumprozess.....	22
7. Historische Vorbilder.....	27
a) Anfänge und Entwicklung.....	29
b) Reformpädagogik in Deutschland.....	32
c) Pragmatismus in den USA.....	36
d) Arbeitsschulkonzepte in Russland.....	38
e) Innovationszeit der 60er- und 70er-Jahre in Europa.....	41
8. Verhältnis zu den historischen Vorbildern.....	44
a) Übernahme und Weiterführung.....	44
b) Exkurs: Methodologie.....	48
9. Besonderer Bedarf in der Schule.....	50
Das Grundmuster der Projektmethode.....	53
10. Bedarf und Problematik eines Schemas.....	53
11. Das Grundmuster der Projektmethode.....	54

Komponenten der Projektmethode.....	62
12. Aufbau der Projektmethode durch Komponenten.....	62
13. Komponente 1: Projektinitiative.....	64
a) Herstellen offener Ausgangssituationen bei enger Ausgangslage.....	66
b) Wahlliste mit Betätigungsgebieten (auch geeignet für Autor/innen von Lehrplänen und Lehrbüchern).....	68
c) Vorübungen.....	70
d) Zum Vergleich: Klassische Projektanfänge.....	73
14. Komponente 2: Auseinandersetzung mit der Projektinitiative in einem vorher vereinbarten Rahmen (Ergebnis = Projektskizze).....	74
a) Vereinbarung über Verfahrensregeln.....	77
b) Vereinbarung über Zeitlimits.....	78
c) Vereinbarung über vernünftiges Argumentieren.....	79
d) Vereinbarung über den Umgang miteinander.....	84
e) Vereinbarung über den Umgang mit hergestellter und natürlicher Umwelt.....	88
f) Minimalprogramm der Vereinbarung.....	92
g) Auseinandersetzung mit der Projektinitiative: Ergebnis Projektskizze.....	94
h) Zur Theorie des Projektanfangs.....	95
15. Komponente 3: Entwicklung der Projektinitiative zum Betätigungsgebiet (Ergebnis = Projektplan).....	97
a) Äußern von Betätigungsabsichten.....	100
b) Äußern von Gefühlen und motorischen Betätigungswünschen.....	103
c) Behinderung von Äußerungen.....	106
d) Einrichtung einer Vorbereitungsgruppe.....	110
e) Offene Ausgangssituation mit vorausgeplanten Projektschwer- punkten.....	113
16. Komponente 4: (Verstärkte) Aktivität im Betätigungsgebiet/Projekt durchführung.....	116
17. Komponente 5: Beendigung des Projektes.....	119
a) Bewusster Abschluss des Projektes.....	119
b) Rückkoppelung zur Projektinitiative.....	121
c) Auslaufenlassen.....	123
d) Aktivitäten nach dem Projekt.....	124
18. Komponente 6: Fixpunkt.....	125
19. Komponente 7: Metainteraktion/Zwischengespräch.....	131
a) Praxis der Metainteraktion.....	132
b) Vorübungen.....	139
c) Begriffe und theoretische Einordnung.....	142

Wichtige Voraussetzungen der Projektmethode.....146

20. Disposition von Projektzeit.....	146
a) Eine unumgängliche Aufgabe.....	146
b) Orte für die Disposition von Projektzeit: Beispiel Schulgesetz, Lehrplan.....	147
c) Der Wochenarbeitsplan.....	150
21. Gestalten der Projektumgebung.....	152
22. Abstimmen mit Externen.....	155
a) Warum abstimmen mit Externen?.....	155
b) Abstimmen mit Eltern von Schüler/innen.....	158
c) Projekte mit Betrieben und Unternehmen.....	160
d) Pflege von Innen-/Außenbeziehungen (auch administrative Abklärungen).....	161
e) Hilfen einer Koordinationsstelle (Proko).....	162
23. Die Lehrperson im Hintergrund.....	164

Prüfen und Zensieren in der Projektmethode.....168

24. Zur Rolle von Prüfen und Zensieren.....	168
25. Ein Vorschlag für nachgeschaltete Prüfungen: Situationstests.....	171

Grenzen und Probleme der Projektmethode.....175

26. Was die Projektmethode leistet und nicht leistet: Evaluationsberichte.....	175
a) Informeller Unterricht.....	175
b) Das Gruppen-Erarbeitungsmodell.....	181
c) Effekte der gemeinsamen Planung.....	181
d) Mögliche Effekte der Projektmethode.....	183
27. Der bedrängte schwache Schüler.....	184
28. Projektmethode und Gesamtcurriculum.....	185
29. Vorausgesetztes Wissen bei den Teilnehmer/innen.....	187

Verwandte Lehr- und Lernmethoden.....190

30. Das Werkstattseminar.....	190
31. Die Fallstudie.....	192
32. Entdeckendes Lernen.....	193

Anhang	195
33. Kleine Nachbetrachtung: Meine Beziehungen zur Projektmethode und zur Entstehung dieser Schrift.....	195
34. AV-Medien mit Beispielen.....	197
35. Erstellen von Projektberichten.....	198
36. Beispielsammlung (mit einschlägigen Literaturnachweisen).....	201
a) Vor der Schule (3- bis 5-Jährige).....	202
b) Allgemeinbildende Schule (5- bis 16-Jährige).....	203
c) Sonderschule, Kooperations- und Integrationsklassen.....	211
d) Außerschulische Jugendbildung.....	214
e) Gymnasiale Oberstufe.....	215
f) Berufsausbildung.....	218
g) Hochschule/Universität.....	219
h) Allgemeiner Bereich der Erwachsenenbildung.....	222
i) Berufliche Fort- und Weiterbildung.....	222
37. Übrige Literatur.....	223
 Quellennachweis der Fotografien	 237