

Frank Lipowsky, Gabriele Faust,  
Claudia Kastens (Hrsg.)

# Persönlichkeits- und Lernentwicklung an staatlichen und privaten Grundschulen

Ergebnisse der PERLE-Studie  
zu den ersten beiden Schuljahren



Waxmann 2013  
Münster / New York / München / Berlin

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber .....	7
<i>Frank Lipowsky, Gabriele Faust, Claudia Kastens und Swantje Post</i>	
1. Die PERLE-Studie: Überblick und Hintergründe.....	9
<i>Nicole E. Berner, Caroline Theurer und Edgar Schoreit</i>	
2. Die Entwicklung der Kreativität und ihr Zusammenhang mit der Intelligenz .....	29
<i>Karina Karst und Frank Lipowsky</i>	
3. Leistungsentwicklung im Fach Mathematik und deren Determinanten .....	51
<i>Miriam Lotz, Edgar Schoreit und Iris Kempter</i>	
4. Die Entwicklung des Leseverständnisses und der Rechtschreibfähigkeit .....	77
<i>Claudia Kastens, Katrin Gabriel und Frank Lipowsky</i>	
5. Selbstkonzeptentwicklung im Anfangsunterricht .....	99
<i>Carina Tillack und Emely Mösko</i>	
6. Der Einfluss familiärer Prozessmerkmale auf die Entwicklung der Mathematikleistung der Kinder .....	129
<i>Swantje Post, Claudia Kastens und Frank Lipowsky</i>	
7. Professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen .....	151
<i>Frank Lipowsky, Gabriele Faust und Claudia Kastens</i>	
8. PERLE 1: Zusammenfassung und Ausblick.....	189
Autoren und Autorinnen.....	195
Publikationen aus dem PERLE-Projekt.....	197