

Hans-Ulrich Grunder  
(Hrsg.)

# Aus der Geschichte lernen

Die historische Perspektive  
in der Ausbildung  
von Lehrerinnen und Lehrern

PROFESSIONSWISSEN  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder  
Katja Kansteiner-Schänzlin  
Heinz Moser (Hrsg.)

## Band 9

# INHALTSVERZEICHNIS

HANS-ULRICH GRUNDER

EINLEITUNG ..... 9

## BASISWISSEN

PETER METZ

1. LEKTIONEN AUS DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ ..... 15

ELMAR LECHNER

2. LEKTIONEN AUS DER ÖSTERREICHISCHEN SCHULGESCHICHTE ..... 51

INGE HANSEN-SCHABERG

3. LEKTIONEN AUS DER DEUTSCHEN SCHULGESCHICHTE ..... 81

## BRENNPUNKTE

MARTINA SPÄNI

4. DIE SCHULE VOR NEUEN HERAUSFORDERUNGEN – UND WAS DARAN  
ALT IST ..... 111

ANDREAS HOFFMANN-OCON

5. KINDER IN DER SCHULE, KINDHEIT UND SCHULE –  
GESTERN UND HEUTE ..... 131

CLAUDIA CROTTI

6. **LEHRERINNEN ALS ERSATZSPIELERINNEN IN DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ** . . . . . 165

GABRIELE STROBEL-EISELE

7. **VOM LEHRPLAN ZU DEN BILDUNGSSTANDARDS – DIE FRAGE DES LEHRKANONS IN DER SCHULE** . . . . . 187

## PERSPEKTIVEN

HANS-ULRICH GRUNDER

8. **LÄSST SICH UNTERRICHT VERBESSERN? DIDAKTISCH-METHODISCH VIELFÄLTIGER UNTERRICHT GESTERN UND HEUTE: EINE LEKTION AUS DER GESCHICHTE DER DIDAKTIK** . . . . . 215

FRANK TOSCH

9. **LASSEN SICH LEHRKRÄFTE GUT AUSBILDEN? ZUR PROFESSIONALISIERUNG VON LEHRERINNEN UND LEHRERN** . . . . . 243

JAKOB TANNER

10. **LEHREN DER GESCHICHTE – LERNEN AUS DER VERGANGENHEIT** . . . . . 271

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** . . . . . 281