

Rüdiger Schneller

**Veränderungen im Sprachgebrauch
von Jugendlichen, untersucht an
Schülerzeitungen als Printmedium
und in den Neuen Medien**

WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1. Theoretischer Rahmen	9
1.1 Soziolinguistischer Hintergrund	9
1.1.1 Entwicklung der germanistischen Soziolinguistik	9
1.1.2 Aktueller Stand der Soziolinguistik	19
1.1.3 Einordnung des Untersuchungsgegenstandes in den Kontext sprachlicher Varietäten	23
1.2 Der Sprachgebrauch von Jugendlichen	26
1.2.1 Jugend und „Jugendsprache“	26
1.2.2 Charakteristika des Sprachgebrauchs Jugendlicher	28
1.2.3 Der Sprachgebrauch Jugendlicher im medialen Kontext	31
1.3 Sprache in den Neuen Medien und Medienwandel	34
1.3.1 Sprache in den Neuen Medien	34
1.3.2 Medienwandel	37
1.4 Textlinguistische Grundlagen	41
1.5 Pressesprache und Textsorten	43
1.6 Schülerzeitungen	50
1.6.1 Geschichtlicher Hintergrund und Begriffsbestimmung	50
1.6.2 Juristische, ökonomische und organisatorische Rahmenbedingungen	53
1.6.3 Schülerzeitungen als Forschungsgegenstand	55
1.7 Schülerzeitungen im Kontext der Schreibdidaktik	59
1.7.1 Die Entwicklung der Schreibfähigkeit	60
1.7.2 Schreibdidaktische Konzepte	64
1.7.2.1 Aufsatzerziehung vor 1969	64
1.7.2.2 Kommunikationsorientierte Schreibdidaktik	65
1.7.2.3 Freies und Kreatives Schreiben	66
1.7.2.4 Prozessorientierte Schreibdidaktik	68
1.7.2.5 Kompetenzorientierung	71
1.7.2.6 Schreibdidaktische Konzepte im institutionellen Rahmen	72

1.8	Sprachveränderung und Sprachkompetenz im Internationalen Vergleich	75
1.8.1	Ausgewählte Studien zum Sprachwandel	75
1.8.2	Die Sprachkompetenz deutscher Schüler im internationalen Vergleich	78
1.9	Hypothesen / Untersuchungsschwerpunkte	83
2.	Methodischer Zugang (Empirische Textsortenanalyse)	87
2.1	Textlinguistische Analysekriterien	87
2.1.1	Kohäsion (grammatische Kohärenz)	87
2.1.2	Kohärenz	89
2.2	Analyseschritte	91
2.2.1	Brinkers Textanalysemodell	91
2.2.2	Analyseschritte zur Ermittlung von Sprachveränderung in Schülerzeitungstexten	93
3.	Beschreibung des Korpus	103
4.	Textanalysen	105
4.1	Teilkorpus 1 (1960er Jahre)	105
4.2	Teilkorpus 2 (1970er und 1980er Jahre)	124
4.3	Teilkorpus 3 (1999-2005)	156
4.4	Teilkorpus 4 (Onlinetexte 1998-2007)	193
4.5	Online-Kurztexte	213
5.	Zusammenfassung der Ergebnisse	221
	Quellenverzeichnis: Schülerzeitungen	237
	Quellenverzeichnis: Online-Schülerzeitungen/Homepages	238
	Literaturverzeichnis	239
	Anhang	251