

Hans-Joachim Kornadt

# Aggression

Die Rolle der Erziehung  
in Europa und Ostasien

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	13
<b>1 Einleitung</b> .....	15
1.1 Zu diesem Buch.....	15
1.2 Forschung in anderen Kulturen .....	22
1.3 Gewinnung von ausländischen Kooperatoren und Aufbau der Untersuchung.....	24
<b>2 Was ist Aggression? Was ist Aggressivität? Und wie entstehen sie?</b> .....	31
2.1 Die Frage der Definition.....	31
2.2 Herkömmliche theoretische Annahmen .....	33
2.2.1 Biologisch orientierte Aggressionsforschung.....	34
2.2.2 Lerntheoretische Ansätze .....	35
2.2.3 Sozialpsychologische Ansätze.....	36
2.2.4 Soziale Lern- und Script-Theorie .....	37
2.2.5 Spezifisch psychoanalytische Annahmen.....	37
2.2.6 Die Frustrations-Aggressions-Theorie.....	38
<b>3 Motivationstheorie: Aggression und Aggressivität</b> .....	39
3.1 Aggression als motivierte Handlung .....	39
3.2 Individuelle Differenzen.....	41
3.3 Intendierte „echte“ und „instrumentelle“ Aggression.....	42
3.4 Genese individueller Unterschiede in der Aggressivität.....	43

<b>4</b>	<b>Fragestellungen und Hypothesen der kulturvergleichenden Untersuchung</b> .....	45
4.1	Aggressivitäts-Unterschiede zwischen Kulturen? .....	45
4.2	Fragestellungen zur Genese.....	47
4.3	Hypothesen zur Aggressivitätsgenese .....	51
<b>5</b>	<b>Die Kulturen unserer Untersuchung</b> .....	53
5.1	Japan.....	54
5.2	Indonesien allgemein.....	61
5.2.1	Bali .....	64
5.2.2	Batak.....	69
5.3	Deutschland.....	74
5.4	Schweiz .....	82
<b>6</b>	<b>Die kulturvergleichende Untersuchung</b> .....	85
6.1	Untersuchungs-Regionen und „nationale“ Untersuchungsteams .....	85
6.1.1	Deutschland.....	85
6.1.2	Schweiz .....	86
6.1.3	Japan.....	86
6.1.4	Bali .....	87
6.1.5	Batak-Regionen .....	89
6.2	Probanden und Untersuchungsplan .....	92
6.3	Methoden.....	93
6.4	Untersuchungs-Instrumente.....	94
<b>7</b>	<b>Ergebnisse 1: Aggressivität der Jugendlichen aus verschiedenen Kulturen</b> .....	105
7.1	Globale quantitative Ergebnisse über alle Kulturen .....	105
7.2	Qualitative Ergebnisse.....	110
7.2.1	Erste qualitative Auswertung vor Ort und Kategorisierung .....	110
7.2.2	Qualitative Analysen hinsichtlich der Aggressionsrelevanz.....	111
7.3	Quantitative Ergebnisse und Kulturvergleiche .....	123
7.3.1	Zur Quantifizierung der qualitativen Ergebnisse.....	123

---

7.3.2	Ergebnisse .....	125
7.4	Zusammenfassung der Jugendlichen-Ergebnisse .....	133
<b>8</b>	<b>Ergebnisse 2: Die Rolle der Erziehung: Die Mütter-Untersuchungen.....</b>	<b>135</b>
8.1	Allgemeine Erläuterung: Vorgehen – Verfahren – Informationsquellen.....	135
8.2	Erziehungssituationen: Beispiele von Mütter-Antworten.....	139
8.3	Zur Quantifizierung der qualitativen Mütter-Daten, Kategorien-Bildung.....	142
8.4	Ergebnisse .....	146
8.4.1	Handlungssequenzen .....	146
8.4.2	Kulturdifferenzen in Einzelvariablen .....	150
8.4.3	Spezieller Deutsch-Japanischer Vergleich .....	154
8.5	Zusammenfassung der Mütter-Ergebnisse .....	155
<b>9</b>	<b>Ergebnisse 3: Zusammenhang von Erziehung, Aggressivität und Altruismus .....</b>	<b>157</b>
9.1	Zusammenhang von Erziehung und Aggressivität auf dem Niveau der Kulturen .....	157
9.2	Zusammenhang von Erziehung und Aggressivität bei ~5-Jährigen – auf Individualniveau .....	159
9.3	Stabilität der Aggressivität über 9 Jahre.....	161
9.4	Langfristiger Einfluss der Erziehung auf Aggressivität und Altruismus .....	163
9.4.1	Aggressivität.....	163
9.4.2	Altruismus und Hilfemotiv.....	170
9.5	Zusammenfassung der Haupt-Ergebnisse.....	172
<b>10</b>	<b>Aggression und Aggressivität auf der Basis neuerer Forschungen .</b>	<b>173</b>
10.1	Nochmal genauer: Was ist Aggression und Aggressivität? .....	173
10.2	Biologische Komponenten der Aggressivität .....	175
10.3	Ausgangslage beim Neugeborenen .....	181

10.4	Frühe Mutter-Kind-Beziehung .....	184
10.5	Weitere Entwicklung .....	189
10.6	Resümee: Aggressionsmotiv als komplexes System .....	193
<b>11</b>	<b>Zusammenfassende Interpretation .....</b>	<b>197</b>
11.1	Erziehung und Aggressivität in Japan .....	198
11.1.1	Japan als „kollektivistische“ Kultur .....	199
11.1.2	Familie .....	202
11.1.3	Schule und Lernen .....	204
11.1.4	Rituale, Aufgaben und Verantwortung .....	207
11.1.5	Das Erziehungsverhalten der Mütter .....	210
11.1.6	Ergebnisse: Erziehung und Aggressivität in Japan .....	211
11.2	Erziehung und Aggressivität in der Balinesischen Kultur .....	218
11.2.1	Sozio-kulturelle Rahmenbedingungen .....	218
11.2.2	Ergebnisse: Erziehung der Mütter .....	222
11.2.3	Ergebnisse: Aggressivität balinesischer Jugendlicher .....	228
11.3	Erziehung und Aggressivität in der Kultur der Bataker .....	229
11.3.1	Gesellschaft und Kultur der Bataker .....	229
11.3.2	Ergebnisse: Erziehung der Mütter .....	234
11.3.3	Ergebnisse: Aggressivität Jugendlicher Bataker .....	236
11.4	Erziehungsbedingungen und Aggressivität in Deutschland .....	238
11.4.1	Das sozio-ökonomische Umfeld: Entwicklungsanforderungen, Anreize, Frustrationsquellen .....	240
	Wohlstand .....	240
	Lebensverhältnisse .....	241
	Verzichtbereitschaft – Selbstdisziplin .....	241
	Chancengleichheit .....	242
	Werteambivalenz .....	242
	Auswirkungen auf die Aggressivität? .....	243
11.4.2	Erziehungsziele und -methoden .....	244
	Traditionelle Erziehungsziele .....	245
	Verunsicherung .....	245
	Studentenrevolte und antiautoritäre Erziehung .....	245
	Antiautoritärer Zeitgeist .....	246
	Überforderung der Eltern und Erzieher .....	247
	Die Situation der deutschen Mütter in diesen Rahmenbedingungen .....	247
	Rolle und Selbstbild der Frau in Deutschland .....	249

---

Einstellung zu Heirat und Ehe .....	250
Zur Mutterrolle .....	250
11.4.3 Ergebnisse: Erziehung und Aggressivität in Deutschland .....	251
Frühe Mutter-Kind-Bindung.....	251
Erziehungsziele .....	252
Erziehungsmethoden .....	254
11.4.4 Ergebnisse: Aggressivität bei deutschen Jugendlichen.....	255
<b>12    Abschließende Diskussion und Resümee .....</b>	<b>259</b>
12.1 Überblick über die Ergebnisse der Untersuchung .....	259
12.2 Bereichsspezifität mit speziellem Blick auf Japan .....	262
12.3 Exkurs: Killerspiele.....	264
12.4 Erziehung in Deutschland.....	265
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>267</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>281</b>
<b>Graphikverzeichnis.....</b>	<b>283</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>285</b>