

Mike Kühne

Berufserfolg von Akademikerinnen und Akademikern

Theoretische Grundlagen
und empirische Analysen



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	13
2	Grundzüge der Entwicklung des Akademikerarbeitsmarkts	21
2.1	Die Akademisierung der Erwerbstätigkeit am Ende des 20. Jahrhunderts	23
2.2	Registrierte Arbeitslosigkeit – der zentrale Arbeitsmarktindikator	26
2.2.1	Fächergruppenspezifische Arbeitsmarktlage	27
2.2.2	Differenzen in der Betroffenheit von Arbeitslosigkeit zwischen Akademikerinnen und Akademikern	30
2.3	Zur Zukunft des Akademikerarbeitsmarktes	31
3	Indikatoren des Berufserfolgs	33
3.1	Einkommen	35
3.2	Adäquanz	36
3.3	Sozialer Status	42
3.4	Arbeitszufriedenheit	44
3.5	Stellensuchdauer	47
3.6	Selbsteinstufung des erreichten beruflichen Erfolgs	48
3.7	Wissenschaftsnähe	49
3.8	Vertragliche Absicherung	49
3.9	Zusammenfassung	50
4	Determinanten des Berufserfolgs	53
4.1	Humankapital	54
4.1.1	Berufsausbildung vor dem Studium	54
4.1.2	Aspekte des Studiums	54
4.1.3	Soziale Herkunft	57
4.2	Soziodemografische Merkmale	58
4.2.1	Alter	59

4.2.2	Geschlecht	59
4.2.3	Elternschaft	60
4.3	Arbeitsmarktsituation zum Zeitpunkt des Berufseinstiegs	61
4.4	Zusammenfassung	61
5	Theorien und Modelle zur Erklärung des Berufserfolgs von Hochqualifizierten	63
5.1	Relevante theoretische Konzepte	63
5.1.1	Neoklassische Arbeitsmarkttheorie	63
5.1.2	Humankapitaltheorie	65
5.1.3	Signaltheorie	67
5.1.4	Suchtheorie	68
5.1.5	Theorien segmentierter Arbeitsmärkte	68
5.1.6	Das Labour-queue-Modell	70
5.2	Ein Überblick der existierenden Modelle zur Erklärung des Berufserfolgs von Hochqualifizierten	71
5.2.1	Das Kassler Modell	71
5.2.2	Das berufsbiografische Bewältigungsmodell	72
5.2.3	Berufserfolg als dynamische Komponente	73
5.2.4	Das Modell des „Normalarbeitsverhältnisses“	74
5.2.5	Das Komponentenmodell des Berufserfolgs	76
5.2.6	Zur Bedeutung sozialer Kontakte – netzwerktheoretische Modelle zur Erklärung von Unterschieden im Berufserfolg	76
5.3	Diskussion der Befunde	78
5.3.1	Reichweite der Modelle	78
5.3.2	Zur Bedeutung des Berufseinstiegs	82
5.3.3	Stellensuchdauer Indikator oder Determinante beruflichen Erfolgs	85
5.3.4	Berufserfolg als dynamische Komponente	86
6	Problemstellung und Forschungsfragen	87
6.1	Berufserfolg von Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen	88
6.1.1	Berufseintrittserfolg: Indikatoren eines erfolgreichen Berufseinstiegs	88
6.1.2	Berufsverlauf	91
6.1.3	Berufserfolg der letzten Erwerbstätigkeit	92
6.2	Forschungsfragen und Hypothesen	92
6.3	Das theoretische Modell	101

7	Forschungsdesign, Datenbasis und methodische Aspekte der Erhebung	105
7.1	Kontext der vorliegenden Untersuchung	105
7.1.1	Überwindung sozialer Ungleichheiten im Hochschulzugang	106
7.1.2	Personen mit vorakademischen Berufserfahrungen	107
7.2	Methodische Anlage und Durchführung der Untersuchung	109
7.2.1	Chronologie des Projektes	109
7.2.2	Auswahlrahmen	109
7.2.3	Feldphase und Rücklauf	110
7.2.4	Datenqualität	112
7.3	Diskussion messtheoretischer Probleme	114
7.3.1	Operationalisierung und Messung von Einkommen	115
7.3.2	Messung subjektiver Indikatoren am Beispiel von Zufriedenheit	117
7.3.3	Messung von Verlaufsdaten – Die Suchdauer bis zur ersten Erwerbstätigkeit nach dem erfolgreichen Hochschulabschluss	119
7.3.4	Nutzen und Sinn inferenzstatistischer Verfahren bei Vollerhebungen	121
8	Berufseintritt und Berufsverlauf: Was macht erfolgreich?	123
9	Von der Hochschule in die erste Erwerbstätigkeit	125
9.1	Der Übergang	125
9.1.1	Übergangprofile	126
9.1.2	Gründe für einen verzögerten Übergang	127
9.1.3	Soziodemografische Merkmale	128
9.1.4	Humankapital	131
9.1.5	Arbeitsmarktsituation	135
9.1.6	Determinanten eines verzögerten Übergangs: multivariate Analysen	138
9.2	Stellensuche nach dem Verlassen der Hochschule	143
9.2.1	Suchdauer und Humankapital	148
9.2.2	Suchdauer und soziodemografische Merkmale	151
9.2.3	Arbeitsmarktsituation	153
9.2.4	Stellenfindungsrate	155
9.2.5	Determinanten der Stellensuchdauer: multivariate Analysen	162
9.3	Zusammenfassung	166

10 Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium und Berufseintrittserfolg	169
10.1 Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium	169
10.1.1 Einkommen	169
10.1.2 Berufliche Stellung und berufliche Autonomie	170
10.1.3 Zufriedenheit	172
10.1.4 Bedeutung des Hochschulstudiums	173
10.1.5 Klassische Modelle des Berufserfolgs	173
10.2 Berufseintrittserfolg	177
10.2.1 Soziodemografische Merkmale	178
10.2.2 Humankapital	179
10.2.3 Arbeitsmarktsituation	181
10.2.4 Multivariate Analysen	182
10.3 Zusammenfassung	185
11 Kontinuität und Diskontinuität im Berufsverlauf	187
11.1 Indikatoren für Kontinuität und Diskontinuität	187
11.2 Die subjektive Beurteilung des Berufsverlaufs	189
11.2.1 Einfluss des Berufseintritts auf die Kontinuität im Berufsverlauf	191
11.2.2 Arbeitslosigkeit und Diskontinuität im Berufsverlauf	193
11.3 Zusammenfassung	195
12 Die letzte Erwerbstätigkeit und der Berufserfolg am Ende des Berufsverlaufs	197
12.1 Die letzte Erwerbstätigkeit im Berufsverlauf	198
12.1.1 Einkommen	198
12.1.2 Berufliche Stellung und berufliche Autonomie	198
12.1.3 Zufriedenheit	199
12.1.4 Bedeutung des Hochschulstudiums	199
12.2 Berufserfolg der letzten Erwerbstätigkeit	201
12.2.1 Soziodemografische Merkmale	201
12.2.2 Humankapital	202
12.2.3 Arbeitsmarktsituation	204
12.2.4 Berufsverlauf und Berufserfolg am Ende der Karriere	204
12.2.5 Übergang in den Akademikerarbeitsmarkt und Berufserfolg am Ende der Karriere	205
12.2.6 Zusammenhang von Berufseintrittserfolg und Berufserfolg am Ende der Karriere	205
12.2.7 Multivariate Analysen	206

13 Schlussbetrachtung	209
13.1 Zusammenfassung und Diskussion der Befunde	210
13.1.1 Indikatoren und Determinanten des Berufserfolgs	210
13.1.2 Der Übergang von der Hochschule in die erste Erwerbstätigkeit	211
13.1.3 Berufseintrittserfolg	213
13.1.4 Berufsverlauf	213
13.1.5 Berufserfolg am Ende des Berufsverlaufs	214
13.2 Schlussfolgerungen	214
Literaturverzeichnis	219