

2878-9918

Thorsten Bohl

Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik

Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen
und mehr ...

3. Auflage

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	9
Vorwort des Autors	10
1. Was heißt »wissenschaftlich« arbeiten?	11
2. Die Wahl des Themas	14
3. Zum Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens	17
Phasen	17
Textsorten	19
Recherche und Bestellmöglichkeiten (im Internet)	22
Lesetechniken	26
Textmarkierungen und -anmerkungen	29
Grundformen wissenschaftlichen Schreibens	30
Exzerpt	32
Mitschrift	34
Exposé	36
Zitierung	37
Literaturverzeichnis	43
Angabe und Glaubwürdigkeitsprüfung von Internetquellen	46
Abschließender Hinweis zu Zitierung und Literaturrecherche ..	48
4. Sprache und Stil	49
Stilistische Hinweise	49
»Ich« oder »wir« oder »man« oder »der Verfasser«?	50
»LehrerInnen« oder »Lehrer« oder ...?	51
5. Instrumente zur inhaltlichen Analyse	54
Ebenen pädagogischer Reflexion	54
Die »Anstrengung des Begriffs«	56
Der rote Faden	57
Der eigenständige Beitrag	58
Beschreiben, Interpretieren, Bewerten	60

6. Bearbeitung von Texten in Lehrveranstaltungen	63
Didaktische Überlegungen	63
Variationsmöglichkeiten	64
7. Referate	69
Ziele und Bestandteile eines Referats	69
Vorbereitung	70
Seminarskript	70
Durchführung	72
Der schriftliche Bericht (»kleine« Hausarbeit)	78
8. Schriftliche Arbeiten	79
Zeitplanung	79
Gliederung	80
Grafiken, Abbildungen und Tabellen	87
Formatvorlagen und Seitenlayout	88
9. Alternative Leistungen	90
Protokoll	91
Forschungsvorhaben	93
Portfolio und Lerntagebuch	94
10. Die mündliche Prüfung	100
Schriftliche Gliederung	100
Bloomsche Taxonomie	102
Hinweise zum Prüfungsverlauf	104
Fehlerquellen und ungeeignete Beurteilungskriterien	108
11. Literaturverzeichnis	110
12. Kopiervorlagen	115
K 1: Orientierung in der lokalen Hochschulbibliothek	116
K 2: Profil von Fachzeitschriften: Analysekriterien	117
K 3: Blankoraster zur Zeitplanung (sechs Monate)	118
K 4: Struktur eines Exzerpts	119
K 5: Literaturangaben (gängige Beispiele)	120
K 6: Korrektur eines Literaturanhangs	121
K 7: Glaubwürdigkeitsprüfung von Internetquellen	122
K 8: Begründungen in Fußnoten zur Verwendung der »adäquaten« Sprachform: Lehrerin oder Lehrer oder Lehrer/in oder Lehrende?	123

K 9: Blankoraster zur Begriffsanalyse	125
K 10: Checkliste Hausarbeit	126
K 11: Rückmeldebogen für eine schriftliche Arbeit	127
K 12: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Hausarbeit)	129
K 13: Seitenlayout für Hausarbeiten	130
K 14: Checkliste Referat	131
K 15: Feedback-Bogen (Referat)	132
K 16: Checkliste Protokoll	133
K 17: Deckblatt eines Portfolios	134
K 18: Deckblatt einer Einzelarbeit eines Portfolios	135
K 19: Gliederung eines mündlichen Prüfungsthemas (Beispiel 1)	136
K 20: Gliederung eines mündlichen Prüfungsthemas (Beispiel 2)	137
K 21: Gliederung eines mündlichen Prüfungsthemas (Beispiel 3)	138
K 22: Gliederung eines mündlichen Prüfungsthemas (Beispiel 4)	139