

Gabriele Graefen / Martina Liedke

# Germanistische Sprachwissenschaft

Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache

Mit CD-ROM

---



A. Francke Verlag Tübingen und Basel

# Inhalt

Vorwort.....	11
--------------	----

## Grundlagen ..... 13

<b>1 Sprache – Sprachen – Sprachgeschichte</b> .....	13
1.1 Präliminarien .....	13
1.2 Die Sprachenvielfalt .....	14
1.3 Sprachvergleich und Kontrastive Linguistik .....	18
1.4 Die Einteilung von Sprachen .....	19
1.5 Sprachkontakt .....	20
1.6 Deutsch in Europa .....	22
1.7 Vorgeschichte und frühe Geschichte der deutschen Sprache.....	24
1.7.1 Die indoeuropäische Herkunft.....	24
1.7.2 Die germanischen Sprachen.....	26
1.7.3 Die Anfänge der deutschen Sprache.....	28
Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 1 (14 von 33) .....	31
Literatur .....	32

## **2 Geschichte der Sprachwissenschaft**..... 35

2.1 Grammatik – die Lehre vom Schreiben .....	35
2.2 Die vergleichende Philologie .....	36
2.2.1 Die Indogermanismus-These .....	36
2.2.2 Die sog. „junggrammatische“ Sprachwissenschaft des 19. Jh. ....	39
2.3 Die moderne Semiotik.....	41
2.4 Der Strukturalismus .....	43
2.4.1 Quellen und Einflüsse .....	43
2.4.2 Das Sprachsystem und die Rede.....	43
2.4.3 Saussures Zeichenmodell und seine Weiterentwicklung .....	44
2.4.4 Der amerikanische Strukturalismus.....	46
2.5 Nativismus und Generative Grammatik.....	49
2.6 Die Sprache als Werkzeug.....	52
2.7 Die Pragmatik .....	54
Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 2 (19 von 30) .....	55
Literatur .....	56

## Semantik..... 59

### **3 Zeichen, Lexem und Wortschatz**..... 59

3.1 Aufgaben der Semantik .....	59
3.1.1 Vom sprachlichen Zeichen zum Begriff .....	59
3.2 Lexem und Wortschatz.....	61
3.2.1 Der Wortbestand der deutschen Sprache.....	61
3.2.2 Semantische Beziehungen.....	65

3.2.3	Die Beschreibung semantischer Merkmale .....	70
3.2.4	Gebrauch und Zitieren.....	72
3.3	Eigene und fremde Lexeme.....	73
3.4	Kontrastive Untersuchung von Wortschatz .....	76
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 3 (16 von 24) .....	77
	Literatur .....	78

## **Morphologie** .....

<b>4</b>	<b>Wortarten und Wortbildung</b> .....	<b>81</b>
4.1	Die traditionellen Wortarten .....	81
4.2	Morphologie und Wortbildung .....	84
4.2.1	Flexion .....	84
4.2.2	Morphem und Silbe .....	89
4.2.3	Die Morphologie als Ausgangspunkt der Sprachtypologie .....	89
4.3	Zwischen Wortart und funktionalen Kategorien.....	92
4.3.1	Das Substantiv .....	92
4.3.2	Eine funktionale Kategorie: Deixis.....	94
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 4 (9 von 22).....	97
	Literatur .....	98

## **Syntax** .....

<b>5</b>	<b>Grundbegriffe der Syntaxtheorie</b> .....	<b>99</b>
5.1	Sätze .....	99
5.2	Der Aufbau des einfachen Satzes.....	102
5.3	Valenz- und Dependenzgrammatik .....	104
5.4	Phrasen.....	106
5.5	Infinitiv- und Partizipialphrasen .....	107
5.6	Unterordnung und Nebenordnung von Sätzen .....	108
5.7	Negation .....	109
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 5 (16 von 23) .....	110
	Literatur .....	111
<b>6</b>	<b>Nominal- und Präpositionalphrasen</b> .....	<b>113</b>
6.1	Die Grundstruktur der Nominalphrase .....	114
6.1.1	Der „Kern“ bzw. „Kopf“: ein Nomen .....	114
6.1.2	Artikel und Determination .....	115
6.2	Attribute in der NP.....	119
6.2.1	Adjektivattribute .....	119
6.2.2	Nachgestellte Attribute .....	121
6.2.3	Zusammenfassung .....	126
6.3	Pronomen, Deixis und Anapher .....	127
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 6 (15 von 30) .....	130
	Literatur .....	130

<b>7</b>	<b>Verben und Verbalkomplexe</b> .....	133
7.1	Die Wortart Verb .....	133
7.1.1	Infinitiv und Partizipien .....	134
7.1.2	Semantisch-grammatische Einteilungen der Verben.....	135
7.1.3	Gibt es Verbalphrasen im Deutschen?.....	139
7.1.4	Funktionsverben, Funktionsverbgefüge.....	140
7.1.5	Verba dicendi: Sprechhandlungsverben.....	141
7.2	Morphologische und syntaktische Merkmale .....	142
7.2.1	Morphologische Einteilung der Verben.....	142
7.2.2	Transitivität, Rektion und Valenz.....	143
7.2.3	Auxiliarverben .....	144
7.2.4	So genannte persönliche und unpersönliche Verben.....	145
7.2.5	Reflexive Verben .....	146
7.3	Das System der Modalverben im Deutschen .....	147
7.4	Tempus und Modus.....	150
7.4.1	Die Tempora.....	150
7.4.2	Der Konjunktiv .....	153
7.5	Aktiv und Passiv: die Diathese .....	155
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 7 (19 von 29) .....	156
	Literatur.....	158
<b>8</b>	<b>Die Analyse von Sätzen</b> .....	159
8.1	Wort, Phrase, Satzglied.....	159
8.1.1	Nominal- und Präpositionalphrasen als Konstituenten eines Satzes.....	159
8.1.2	Prädikat und Verbalphrase.....	161
8.1.3	Satzbaupläne .....	164
8.2	Proterme, Pronominalisierungen .....	165
8.3	Die Klammerstruktur deutscher Sätze .....	165
8.3.1	Satzfelder.....	167
8.3.2	Die Anapher als Vorfeldbesetzung und als Korrelat.....	167
8.4	Analyse komplexer Sätze .....	168
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 8 (11 von 25) .....	169
	Literatur.....	170
	<b>Grundbegriffe der Pragmatik</b> .....	173
<b>9</b>	<b>Sprachliches Handeln: Illokutionen</b> .....	173
9.1	Sprechakttheorie .....	173
9.1.1	AUSTIN .....	173
9.1.2	SEARLE .....	175
9.1.3	Rezeption und Kritik der Sprechakttheorie .....	177
9.2	Zweckbereiche von Sprache .....	179
9.2.1	Transfer von Wissen.....	179
9.2.2	Handlungskoordination .....	182
9.2.3	Ausdruck von Empfindungen.....	183
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 9 (10 von 30) .....	184
	Literatur.....	185

<b>10</b>	<b>Linguistische Empirie</b> .....	187
10.1	Introspektion und Empirie.....	187
10.2	Ablauf einer empirischen Untersuchung.....	187
10.3	Korpora.....	189
10.4	Erhebung mündlicher Sprachdaten .....	191
10.4.1	Feldzugänglichkeit .....	191
10.4.2	Beobachterparadox .....	191
10.4.3	Technische Aspekte .....	193
10.4.4	Transkription .....	193
10.5	Untersuchungsdesign .....	195
10.5.1	Längs- und Querschnittuntersuchungen .....	195
10.5.2	Erstellung eines Untersuchungsplans.....	196
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 10 (9 von 16) .....	197
	Literatur.....	198
<b>Phonetik und Phonologie</b> .....		199
<b>11</b>	<b>Schall und Laut</b> .....	199
11.1	Trennung der Disziplinen .....	199
11.2	Schall .....	200
11.2.1	Messung und Visualisierung von Schallwellen.....	200
11.2.2	Frequenzen im Sprachsignal .....	201
11.3	Verarbeitung von Schallwellen durch das Ohr .....	203
11.4	Bewegungsabläufe beim Sprechen.....	205
11.5	Der Laut.....	207
11.6	IPA .....	208
11.6.1	Vokale .....	208
11.6.2	Konsonanten.....	209
11.7	Phone und Phoneme .....	210
11.8	Laut und Schrift.....	211
11.8.1	Typen von Schriftsystemen .....	211
11.8.2	Enge und breite Transkriptionen.....	212
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 11 (12 von 33).....	213
	Literatur.....	213
<b>12</b>	<b>Das Lautsystem des Deutschen</b> .....	215
12.1	Standardisierung von Lautung und Schreibung .....	215
12.1.1	Aussprachestandard.....	215
12.1.2	Orthographischer Standard .....	215
12.2	Vokale .....	217
12.2.1	Monophthonge .....	217
12.2.2	Diphthonge .....	220
12.2.3	Orthographische Umsetzung der Vokale .....	221
12.3	Konsonanten .....	223
12.3.1	Plosive.....	223
12.3.2	Frikative .....	224

12.3.3	Nasale und Approximanten .....	225
12.3.4	Orthographische Umsetzung der Konsonanten.....	226
12.4	Reduktionsprozesse in der gesprochenen Sprache.....	228
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 12 (8 von 25) .....	229
	Literatur .....	229
<b>13</b>	<b>Intonation</b> .....	<b>231</b>
13.1	Segmentale und nicht-segmentale Phänomene .....	231
13.2	Silbenaufbau .....	231
13.3	Akzentuierung .....	235
13.3.1	Akzentuierung von Wörtern.....	235
13.3.2	Rhythmus und Gewichtung.....	238
13.4	Intonation im engeren Sinn .....	239
13.4.1	Zur Notation von Intonation .....	239
13.4.2	Beschreibungsansätze .....	240
13.4.3	Fallende Endtonverläufe .....	241
13.4.4	Steigende Endtonverläufe.....	242
13.4.5	Progrediente Endtonverläufe.....	243
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 13 (10 von 25) .....	244
	Literatur .....	245
	<b>Diskurs und Text</b> .....	<b>247</b>
<b>14</b>	<b>Diskurs</b> .....	<b>247</b>
14.1	Zur Terminologie .....	247
14.1.1	Philosophische Ansätze der Diskursforschung.....	247
14.1.2	Linguistische Ansätze der Diskursforschung.....	248
14.1.3	Diskurs, Text, Gespräch, Konversation .....	250
14.2	Diskursorientierte Transkriptionen .....	251
14.2.1	Merkmale diskursorientierter Transkriptionsverfahren.....	251
14.2.2	Hörbeispiele und Notation: Eine exemplarische Einführung.....	252
14.3	Die Organisation des Sprecherwechsels .....	254
14.4	Verstehenssichernde Verfahren .....	256
14.4.1	Hörer-Rückmeldungen .....	256
14.4.2	Sprechhandlungsaugmente.....	258
14.5	Reparaturen und verstehenssichernde Nebensequenzen .....	259
14.6	Pausen .....	262
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 14 (4 von 18) .....	263
	Literatur .....	263
<b>15</b>	<b>Komplexes Handeln</b> .....	<b>265</b>
15.1	Der Handlungsablauf als Kette von Entscheidungen .....	265
15.2	Größeneinheiten kommunikativen Handelns.....	266
15.3	Frage-Antwort.....	268
15.4	Erzählen.....	270
15.5	Kommunikation in Institutionen .....	273

15.5.1	Institutionen als gesellschaftliche Apparate .....	273
15.5.2	Beispiel „Besichtigungstermin“ .....	274
15.5.3	Beispiel „Arztbesuch“ .....	276
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 15 (8 von 20) .....	278
	Literatur .....	278
<b>16</b>	<b>Text</b> .....	<b>281</b>
16.1	Zum Textbegriff .....	281
16.2	Text als „Zusammenhang“ .....	282
16.2.1	Kohäsion .....	282
16.2.2	Kohärenz .....	284
16.3	Text als situationsentbundenes Handeln .....	287
16.3.1	Formen der Überlieferung .....	287
16.3.2	Konsequenzen der zerdehnten Sprechsituation .....	288
16.4	Mündliche Texte .....	289
16.5	Schriftliche Texte .....	291
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 16 (9 von 16) .....	295
	Literatur .....	295
	<b>Anwendungsfelder</b> .....	<b>297</b>
<b>17</b>	<b>Angewandte Linguistik</b> .....	<b>297</b>
17.1	Forschungsfelder und Praxisbezüge .....	297
17.2	Sprachlehre .....	297
17.2.1	Spracherwerbsforschung .....	298
17.2.2	Sprachdidaktik, Sprachlehr-Sprachlernforschung .....	300
17.2.3	Aufgabenbereich Alphabetisierung .....	301
17.3	Diagnose und Therapie von Sprachstörungen .....	302
17.4	Sprach- und Kommunikationsberatung.....	304
17.4.1	Sprachberatung .....	304
17.4.2	Kommunikationsberatung .....	305
17.4.3	Textoptimierung, Technische Dokumentation, Schreibberatung .....	306
17.4.4	Kommunikationstraining.....	307
17.4.5	Forensische Linguistik .....	307
17.5	Computerlinguistik .....	308
17.6	Dolmetschen, Übersetzen und interkulturelle Mediation.....	309
	Ausgewählte Aufgaben zu Kap. 17 (6 von 27) .....	311
	Literatur .....	312