New Learning Environments for Language Learning

Moving beyond the classroom?
Contents

Abbreviations..................................................................................................................................................7

Introduction
Jean E Conacher/Helen Kelly-Holmes...........................................................................................................11

I. Interpreting new language-learning environments
Jean E Conacher/Helen Kelly-Holmes
Thinking beyond the technology: Towards a broader understanding of new language-learning environments ..........................................................19

Uschi Felix
Multiplying modalities: Opening up the fourth dimension to the online learner...........................................33

II. Changing contexts for language learning
Helmut Johannes Vollmer
Projects as learning environments in foreign language classrooms in Germany..............................................45

Evelyne Augis
Réflexions théoriques sur la possibilité d’introduire une 2ème langue vivante à l’école primaire..........................61

Laurence Jeannot
L’introduction de séances en auto-apprentissage en parallèle aux séances en présentiel dans le cadre de cours de langue étrangère en contexte scolaire : son impact sur les représentations des apprenants.........................................................73

III. Developing teaching and learning
Angela Chambers/Stéphanie O’Riordan
Learning to teach through French from a corpus of classroom discourse: Giving corrective feedback..................87
Raquel Fernández Fernández/Jimena Fernández
Creating a Webpage to support teacher development and growth: The case of bilingual teachers in Spain.................................103

Jennifer Bruen/Rhona Sherry
New perspectives in language learning: Transferable Skills and the Language On-line Portfolio Projects.........................................................111

IV. Promoting intercultural learning

Christine Penman/Kirstine Lehany
Investigating the potential of WebCT for developing intercultural awareness: A pilot study.................................................................125

Ocal Cetin
Der handlungsorientierte Einsatz von authentischem Internet- und Filmmaterial im Rahmen eines erkenntnistheoretisch-konstruktivistischen Fremdsprachenunterrichts........139

Bill Kidd
Paris Virtuels Urbains: SLA as secondary benefit of an intercultural online learning package.................................................................149

V. Exploring new media

Jennyfer Denis
 Perspectives conceptuelles pour l’intégration des TICE par les enseignants de langues en section bilingue:
vers une autonomisation des élèves.................................................................163

Emilie Grinan
Interaction, rôles et appropriation des langues dans une communication exolingue spécifique: Etude de conversations téléphoniques entre anglophones et francophones........................................175

Freda Mishan
Online Chat: ‘an emergent language variety’ – but how useful for language learning?.................................................................189

Contributors..................................................................................................205