

Christa Reicher, Silke Edelhoff, Päivi Kataikko, Angela Uttke (Hrsg.)
LBS-Initiative Junge Familie (Hrsg.)

KINDER_SICHTEN

Städtebau und Architektur für und mit Kindern und Jugendlichen

1. Auflage



Bestellnummer 99871

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort von Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilos E. Fthenakis	5
Kinder_Sichten – Aspekte einer kinder- und jugendfreundlichen Planung Christa Reicher	8
TEIL I: BAUKULTURELLE BILDUNG	
Häuser bauen – leicht gemacht? – Das Thema „Architektur“ gehört in die Schule Gert Kähler	22
Baukultur macht Schule – Erfahrungen aus Deutschland Claudia Schwalfenberg	26
Baukultur als Bürgerbildung – Das Beispiel Finnland Päivi Kataikko	36
Spinne im Netz – Architekturvermittlung am niederländischen Architekturinstitut NAI Pia Degenhardt	42
Erziehung, Bildung und Kreativität – Architekturernziehung als alltägliches Experiment im arc en rève centre d'architecture in Bordeaux, Frankreich Laurent Tardieu	52
Vorlesungen, Workshops und eine Akademie – Wege der baukulturellen Bildung von Kindern und Jugendlichen. Silke Edelhoff, Angela Uttke	62
001 Grundlagen – Architektonisches Forschen und Entwerfen mit Vorschulkindern Christiane Johannsen	72
Baukultur in der Ausbildung von Pädagogen – Architekturseminare für zukünftige Kunsterzieher, Architekten, Gestalter und Künstler an der Bauhaus-Universität Weimar Hannes Hubrich	84
Eine Frage der Perspektive – Architekturvermittlung als Studienfach an der BTU Cottbus Riklef Rambow	94

TEIL II: BETEILIGUNG

Spiele und Bewegen in der Stadt – Das Lüneburger Projekt „Spielen in der Stadt“	106
Reiner Hildebrandt-Stramann	
Spielleitplanung – Ein neues Planungsinstrument zur Verankerung von Kinderfreundlichkeit in der Stadtplanung	116
Peter Apel, Dagmar Brüggemann	
Die Stadt mit jungen Menschen planen – Projekte aus Göteborg, Schweden.	130
Mie Svennberg	
Kinder als Bauherren – Wegweisende Projekte in einem kinderfreundlichen Stadtteil – Darmstadt Kranichstein	138
Brigitte Holz	
Kinder planen mit! – Beteiligungsprojekte in Berlin-Prenzlauer Berg	146
Christiane Hannemann	
Design for Learning: Schulen des 21. Jahrhunderts – Ein Projekt des Architekturzentrums „The Lighthouse“, Schottland. . .	158
Anne Cunningham	

TEIL III: PROJEKT- UND METHODIKBÖRSE

16 Beispiele und Übungen für die baukulturelle Bildung und Beteiligung von Kindern und Jugendlichen	172
Zusammenstellung: Silke Edelhoff	

SCHLUSSBETRACHTUNG

Baukulturelle Bildung und Beteiligung – Eine Schlussbetrachtung Christa Reicher, Silke Edelhoff, Päivi Kataikko, Angela Uttke	196
---	-----

ENGLISH ABSTRACT

Children's Perspectives – Urban Design and Architecture for and with Children and Young People	202
--	-----

ANHANG

Kurzbiografien der Autoren.	214
Literatur	217
Abbildungsnachweis	223