Detlef Gaus
Reinhard Uhle (Hrsg.)

Wie verstehen Pädagogen?

Begriff und Methode
des Verstehens in der
Erziehungswissenschaft

VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

Verstehen und Pädagogik. Annäherungen an ein nicht zu vergessendes Thema <i>Detlef Gaus und Reinhard Uhle</i>	7
---	---

I. Zur Verwendung des Verstehens in disziplinären Kontexten

Zum kritischen Potential der Pädagogik Wilhelm Diltheys <i>Shinji Nobira</i>	17
---	----

Neuere Ansätze des ‚Verstehens‘ in der ‚Historischen Bildungsforschung‘ <i>Detlef Gaus</i>	41
--	----

Über die Schwierigkeit ‚erklärender‘ und ‚verstehender‘ Theorien bei der Aufklärung komplexer Sachverhalte – am Beispiel der Willensfreiheit <i>Dietrich Hoffmann</i>	121
--	-----

II. Zum Verständnis des Verstehens in didaktischen Kontexten

Zeig mir, was Du meinst! Anmerkungen zur Didaktik des Verstehens <i>Klaus Prange</i>	141
--	-----

Theoriekonzepte und didaktische Konzeptua- lisierungen des Verstehens im modernen Konstruktivismus <i>Elmar Drieschner</i>	155
--	-----

III. Zu Anwendungen des Verstehens in professionellen Kontexten

Konzepte praktischen Verstehens in der Pädagogik <i>Reinhard Uhle</i>	213
Zu Lehren verstehen. Bedingungen und Formen der Qualitätssicherung von universitärer Lehre und hochschuldidaktischer Weiterbildung <i>Karl Neumann</i>	229
Bildungsstandards und Verstehenskompetenz <i>Reinhard Uhle</i>	241
Verzeichnis der Autoren	267