

Norbert Groeben, Bettina Hurrelmann (Hrsg.)

Medienkompetenz

Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen

Juventa Verlag Weinheim und München 2002

Inhalt

Teil I: Einleitung

Norbert Groeben

Anforderungen an die theoretische Konzeptualisierung
von *Medienkompetenz* 11

Teil II: Geschichtliche Entwicklung: Von der Lese- zur Medienkompetenz

Gabriele Müller-Oberhäuser

Lesesozialisation und Enkulturation im Viktorianischen England
– am Beispiel der Artusliteratur für junge Leser 25

Gisela Wilkending

Das Mädchen als Subjekt der Lektüre und als Objekt
pädagogischer Einwirkung. Zur pädagogischen Kritik
des Mädchenlesens der Kaiserzeit 44

Bettina Hurrelmann, Susanne Becker & Sabine Elias

Lesesozialisation und Subjektbildung im Diskurs der
Erziehungsratgeber der Biedermeierzeit und der Kaiserzeit 71

Petra Heyer & Gerhard Rupp

Interaktivität als Chance kultureller Praxis im Umgang mit Medien? 92

Bettina Hurrelmann

Zur historischen und kulturellen Relativität des
„gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekts“
als normativer Rahmenidee für *Medienkompetenz* 111

Teil III: Konzept, Geschichte und Struktur von Medienkompetenz

Tilman Sutter & Michael Charlton

Medienkompetenz – einige Anmerkungen zum Kompetenzbegriff 129

Cornelia Rosebrock & Olga Zitzelsberger

Der Begriff *Medienkompetenz* als Zielperspektive im Diskurs der
Pädagogik und Didaktik 148

Norbert Groeben

Dimensionen der *Medienkompetenz*:
Deskriptive und normative Aspekte 160

Teil IV: Empirische Validierungsperspektiven

Jürgen Flender & Ursula Christmann

Zur optimalen Passung von medienspezifischen Randbedingungen
und Verarbeitungskompetenzen/Lernstrategien bei linearen Texten
und Hypertexten201

Margrit Schreier & Markus Appel

Realitäts-Fiktions-Unterscheidungen als Aspekt einer
kritisch-konstruktiven Mediennutzungskompetenz231

Gerlind Schulte Berge, Silja Schoett & Christine Garbe

Medienkompetenz und gesellschaftliche Handlungsfähigkeit
von Jugendlichen im Lichte biographischer Forschung.
Zwei medienbiographische Fallstudien zum Zusammenhang
von familialer Gewalterfahrung und der Rezeption von Gewalt
im Fernsehen255

Günther Rager & Petra Werner

Dahinter steckt immer ein kluger Kopf .
Acht Thesen zum Nutzen der Tageszeitung269

Kathrin Schiffer, Marco Ennemoser & Wolfgang Schneider

Mediennutzung von Kindern und Zusammenhänge
mit der Entwicklung von Sprach- und Lesekompetenzen282

Teil V: Synopse

Bettina Hurrelmann

Medienkompetenz: Geschichtliche Entwicklung,
dimensionale Struktur, gesellschaftliche Einbettung301

Autorenverzeichnis315