

Magdalena Joos

# Die soziale Lage der Kinder

Sozialberichterstattung über die  
Lebensverhältnisse  
von Kindern in Deutschland

Juventa Verlag Weinheim und München 2001

# Inhalt

Einleitung .....	11
1. <i>Theoretischer Bezugsrahmen für eine Sozialberichterstattung über Kinder</i>	
1. Theoretischer und politischer Begründungszusammenhang für eine Sozialberichterstattung über Kinder .....	25
X 1.1 Von der Nichtbeachtung zur Entdeckung der Kindheit in der Soziologie .....	25
1.1.1 Die Konstituierung von Kindheit als Schutz- und Vorbereitungsraum .....	26
1.1.2 Entdeckung der Differenz von Kindern .....	29
1.1.3 Auflösung der Subsumtion von Kindern unter die Familie .....	30
1.1.4 Methodische und methodologische Probleme bei der Erforschung des Gegenstandes Kinder und Kindheit .....	30
1.1.5 Die Unauffälligkeit der Kindheit .....	31
1.2 Distanzierung vom sozialisationstheoretischen Paradigma .....	32
1.3 Politischer Begründungszusammenhang für die Etablierung einer Sozialberichterstattung über Kinder .....	35
2. Sozialindikatorenforschung und Sozialberichterstattung .....	41
2.1 Entwicklung der Sozialberichterstattung .....	41
2.2 Zentrale Konzepte der Sozialberichterstattung .....	44
2.3 Soziale Indikatoren als Instrumente der Sozialberichterstattung .....	50
2.4 Neuere Konzepte in der Sozialberichterstattung: Lebenslage und Lebenslauf .....	52
2.5 Zusammenfassende Bewertung .....	54
3. Grundlagen und Kriterien für eine Sozialberichterstattung und Sozialindikatoren über Kinder .....	57
3.1 ‚Kinder‘ und ‚Kindheit‘ .....	57
3.2 Zum Stand einer kindzentrierten Wohlfahrtsforschung .....	60
3.3 Ausweitung der Konzepte und Begriffe der Wohlfahrtsforschung auf die Kategorie Kinder und Kindheit .....	65
3.3.1 Wohlfahrtsrelevante Lebensbereiche – die Mehrdimensionalität des Wohlfahrtsbegriffs .....	65
3.3.2 Objektive und subjektive Komponenten der Wohlfahrt von Kindern .....	70
3.3.3 Individuelle und kollektive Ziele der Wohlfahrt .....	76
3.4 Kriterien für eine kindbezogene Wohlfahrtsbetrachtung und Sozialberichterstattung .....	78

## II. *Befunde zur Wohlfahrt von Kindern in zentralen Lebensbereichen*

X 1.	Kinder und demographischer Wandel – Strukturelle Veränderungen von Kindheit.....	89
1.1	Kinder als Bestandteil des Generationenverhältnisses .....	91
1.1.1	Entwicklung der Altersstruktur .....	92
1.2.1	Vergleich des Kinderanteils an der Gesamtbevölkerung und der Geburtenhäufigkeit in Ost- und Westdeutschland.....	95
1.2	Konsequenzen für die Bevölkerungsgruppe Kinder .....	98
1.3	Die interne Struktur der Bevölkerungsgruppe Kinder .....	102
1.4	Säuglingssterblichkeit und Lebenserwartung – Indikatoren des ‚Being‘ von Kindern .....	104
1.5	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen .....	108
2.	Die Wohlfahrtsdimension ‚Loving‘ in einer kindbezogenen Sozialberichterstattung – Kinder und der Lebensbereich Familie .....	109
2.1	Familie als zentrale Determinante der Wohlfahrt von Kindern.....	111
2.1.1	Aus der Perspektive von Kindern.....	111
2.1.2	Bedeutung der Familie aus einer wohlfahrtstheoretischen Perspektive .....	112
2.2	Wandel der Familienstrukturen und Konsequenzen für die Wohlfahrt von Kindern.....	115
2.2.1	De-Institutionalisierung von Familie, Individualisierung und Pluralisierung .....	116
2.2.2	Lebensformen von Kindern.....	119
2.3	Kinder und soziales Kapital.....	124
2.4	Zusammenfassung: Indikatoren zur Wohlfahrtsdimension ‚loving‘ .....	127
3.	Institutionelle Betreuung und Erziehung von Kindern .....	129
3.1	Aktuelle Entwicklungen und Problemstellungen im Hinblick auf die Betreuung und Erziehung von Kindern im Vorschulalter .....	130
3.2	Begriffsbestimmung: Betreuung, Erziehung und Bildung .....	132
3.3	Wohlfahrt von Kindern, öffentliche Betreuung und Erziehung.....	134
3.3.1	Zur objektiven Dimension.....	135
3.3.2	Zur subjektiven Dimension der Wohlfahrt von Kindern.....	138
3.4	Vereinbarkeit von Familie und Beruf: Mütterliche Erwerbstätigkeit und die Betreuung von Kindern .....	140
3.5	Indikator ‚Versorgungsquote mit Tageseinrichtungsplätzen‘ .....	144
3.5.1	Nutzungsquoten der Infrastruktur für Kinder auf der Basis von Individualdaten.....	148
3.5.2	Betrachtung der Infrastruktur für Kinderbetreuung auf Bundesländerebene .....	149
3.5.3	Zur Betreuungssituation nichtdeutscher Kinder.....	151

4.	Der Lebensbereich Schule und Bildung.....	153
4.1	Expansion der Vorbereitung.....	154
4.2	Paradoxien der Bildungsexpansion.....	158
4.3	Indikator ‚Schulabbrecherquote‘.....	160
4.4	Schule und Wohlbefinden von Kindern.....	166
4.5	Zusammenfassung.....	171
5.	Der außerschulische Lebensbereich: Freizeit und kulturelles Kapital in der Lebensphase Kindheit.....	173
5.1	Begriffsbestimmung.....	174
5.2	Freizeit und Wohlfahrt von Kindern.....	176
5.3	Kulturelles Moratorium und kulturelles Kapital.....	178
5.4	Freizeit von Kindern im Rahmen einer kindbezogenen Sozialberichterstattung.....	181
5.4.1	Empirische Befunde zu Freizeitaktivitäten von Kindern.....	183
5.4.2	Empirische Befunde zu Einschränkungen der Freizeitmöglichkeiten.....	187
5.4.3	Schlußbetrachtung.....	190
6.	Arbeit von Kindern.....	193
6.1	Begriffsbestimmung.....	195
6.2	Arbeit von Kindern als Sozialindikator im Rahmen einer kindbezogenen Sozialberichterstattung.....	198
6.3	Empirische Befunde zur Arbeit von Kindern.....	202
6.3.1	Ausmaß von Kinderarbeit.....	202
6.3.2	Kinderarbeit und psychische Befindlichkeit.....	206
6.3.3	Kinderarbeit und Bildung.....	206
6.3.4	Kinderarbeit in Entwicklungsländern.....	209
6.4	Abschließende Bemerkungen.....	211
7.	Ökonomische Verhältnisse von Kindern.....	215
7.1	Expansion und Erosion des Schutz- und Vorbereitungsraums Kindheit.....	215
7.2	Zur Bestimmung von Kinderarmut.....	219
7.3	Die relative Einkommensarmut von Kindern in den neuen und alten Bundesländern von 1990 bis 1995.....	222
7.4	Schlußbetrachtung.....	226
	Schlußbetrachtung.....	227
	Literaturverzeichnis.....	233
	Abkürzungsverzeichnis.....	259