

2806-1445

Marek Fuchs/Siegfried Lamnek/Jens Luedtke

Tatort Schule:

Gewalt an Schulen 1994-1999

Leske + Budrich, Opladen 2001

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Gewalt an Schulen - ein theoretischer Aufriss	11
1.1 Gewalt in der Gesellschaft – <i>die</i> Jugend unter Verdacht	16
1.1.1 Jugend: eine Bedrohung für die Erwachsenen- gesellschaft?	16
1.1.2 Gewalttätige (Schul-)Jugend – Das Sensationsbild der Massenmedien	23
1.2 Gewalt an Schulen: Alltäglicher Horror oder Sturm im Wasserglas?	27
1.2.1 Empirische Zugänge zum Phänomen “Gewalt an Schulen”	27
1.2.2 Gewalt an Schulen – wer und wie oft?	31
1.2.3 Nimmt die Gewalt von Schülern zu?	36
1.2.4 Warum werden Schüler gewalttätig(er)?	42
1.2.5 Gewalt als Folge makrostrukturellen Wandels: Die Individualisierungs- und Desintergrationsthese	44
1.2.6 Mehr Gewalt, weil schlechteres Schulklima?	46
1.3 Ein theoretisches Modell zu schulischer Gewalt	47
2. Methodische Anlage der Untersuchung	54
2.1 Das Design der Eichstätter Studie zur Gewalt an Schulen	55
2.2 Die Grundgesamtheit	58
2.3 Das Stichprobenverfahren	62
2.4 Der Fragebogen	67
2.5 Die Feldphase	69
2.6 Ausfälle und Rücklauf	71
2.7 Vergleich der Schülerstichproben 1994 und 1999	80
2.8 Resümee zur Datenlage	86
✱ 3. Definitorisches und Interpretatorisches: Gewalt – ein grenzenloser Begriff?	88
3.1 Das Begriffsproblem: die Über- oder Unterschätzung von Gewalt	88
3.2 Das Datenproblem: die Interpretation und Bewertung	96

4.	Ausmaß, Verteilung und Entwicklung der Gewalt an Schulen	105
4.1	Gewalt von Schülern im Überblick	106
4.1.1	Gewalt an Schulen 1994-1999: immer mehr, immer brutaler, immer jünger?	107
4.1.2	Schülergewalt ist „männlich“	109
4.1.3	Gewalt an Schulen als passageres Phänomen	111
4.1.4	Die Schularten	116
4.1.5	Der harte Kern der Gewalttätigen	119
4.1.6	Gewalt an Schulen als Interaktionsgeschehen: Die Täter-Opfer-Frage	121
4.1.7	Schüler als Opfer der Gewalt von Mitschülern	123
4.1.8	Gewalt ist konsistent	126
4.1.9	„Typische“ Täter- und Opfer-Gruppen	128
4.1.10	Zusammenfassung	135
4.2	Gewalt gegen Lehrer – (k)ein Thema an Schulen?	135
4.3	Die Sicht der Lehrer	143
4.4	Zusammenfassung	165
5.	Schüler – eine Subkultur der Gewalt?	167
5.1	Die Normorientierung der Schüler	168
5.2	Eine Subkultur der Gewalt?	178
5.3	Die soziale Orientierung	184
5.4	Fazit: Die Jugend ist besser als ihr Ruf	185
6.	Gewalt im Kontext der Familie	186
6.1	Gewalt in der Familie – ein Phänomen?	186
6.2	Gewalt in der Familie – Gewalt durch Kinder?	187
6.3	Der elterliche Erziehungsstil	191
6.4	Die Bedeutung der Erziehung für die Schülergewalt	195
6.5	Das Verhältnis zu den Eltern	198
6.6	Verhältnis zu den Eltern: Einfluss auf die Schulgewalt	204
6.7	Gewalt in der Familie	207
6.8	Gewalt in den Erziehungsstilen	211
6.9	Zusammenhang mit dem Gewaltbild	212
6.10	(Mehr) Elterngewalt – (mehr) Gewalt in der Schule?	213
6.11	Zusammenfassung	215

✱ 7.	Peergroups, Cliques, Gangs und Gewalt der Peergroups	217
	7.1 Cliques in der Jugendzeit	218
	7.2 Treffpunkte und Aktivitäten der Peergroups	224
	7.3 Struktur und Sichtbarkeit	235
	7.4 Mitgliedschaft und Stellung in der Clique	248
	7.5 Objektive und subjektive Deprivation der Gangmitglieder	253
	7.6 Gewalttätigkeit der Peergroups	255
	7.7 Resümee	256
8.	Waffenbesitz und Gewalt	258
	8.1 Die Verbreitung von Waffen an den Schulen	259
	8.2 Wer sind die bewaffneten Schüler?	264
	8.3 Die Herkunft der Waffen	271
	8.4 Motive für die Mitnahme einer Waffe in die Schule	274
	8.5 Einsatz und Verwendung der mitgeführten Waffen	278
	8.6 Waffenbesitz und Schulgewalt	287
	8.7 Gesamtschau	289
9.	Drogen und Gewalt	291
	9.1 Milieu, Drogen und Gewalt an Schulen: die Konsistenzvermutung	291
	9.2 „Schüler unter Drogen“	293
	9.3 Einmal Erfahrung – weiterhin Konsum?	298
	9.4 Die aktuelle Konsumintensität	302
	9.5 Typische Konsumvarianten	306
	9.6 (Illegale) Drogen: Ausdruck von mehr Gewalttätigkeit?	308
	9.7 Fazit	310
10.	Gewalt und Medien	312
	10.1 Die Mediennutzung	317
	10.2 Die Verarbeitung von Mediengewalt	324
	10.3 Mediennutzung und Gewalttätigkeit	328
	10.4 Die Verarbeitung von Mediengewalt und Gewalttätigkeit	337
	10.5 Medienwirkungen zusammengefasst	339
11.	Multivariate Modelle zur Erklärung von Gewalt	340
	11.1 Zur Erklärung ausgeübter Gewalt	340
	11.2 Zur Erklärung der Opferschaft von Gewalt	359

12. Zusammenfassung und Schlussfolgerung	370
Literatur	376
Tabellenverzeichnis	391
Abbildungsverzeichnis	394
Fragebögen	396