

Initiative: B.I.G. – Bildungswege in der
InformationsGesellschaft

Hochschulentwicklung durch neue Medien

Erfahrungen – Projekte – Perspektiven

Mit einer Bestandsaufnahme über
Multimedia-Projekte an deutschen Hochschulen

Ingrid Hamm
Detlef Müller-Böling
(Hrsg.)

Verlag Bertelsmann Stiftung
Gütersloh 1997

Inhalt

Einführung	9
<i>Ingrid Hamm, Detlef Müller-Böling</i>	

Teil I **Hochschulen im Informationszeitalter** **Aufgaben der Zukunft**

Hochschulentwicklung mit neuen Medien Ein Appell an die Politik	19
<i>Peter Glotz</i>	

Neue Medien – Hoffnungsträger für die Hochschulentwicklung?	25
<i>Detlef Müller-Böling</i>	

Das Hochschulstudium im Informationszeitalter Eine amerikanische Perspektive	45
<i>Gregory C. Farrington</i>	

Teil II
Multimedia an Universitäten
Internationale Erfahrungen

Multimedia in der universitären Lehre
Eine Bestandsaufnahme an deutschen Hochschulen 73
Reinhard Keil-Slawik et al.

Strategien für Lernen mit Multimedia
Universitäten in Australien 123
Sandra Wills

Konzeption und Realisierung
virtueller Wissensvermittlung 141
Friedrich W. Hesse

Teil III
Multimediales Lernen und Lehren in Deutschland
Ausgewählte Projekte

Computergestütztes Lernen und Lehren
Das CAL+CAT-Konzept 161
Heinz Lothar Grob

Multimediales und problemorientiertes Lernen
THYROIDEA – ein Lernprogramm für
das Medizinstudium 173
Heinz Mandl, Cornelia Gräsel

Ein virtuelles Anatomiemodell für Lehre und Forschung
VOXEL-MAN 185
Rainer Schubert et al.

Teil IV
Dokumentation

Multimedia-Projekte an deutschen Hochschulen
Ein Überblick 199
Reinhard Keil-Slawik et al.

Die Autoren 261

Das B.I.G.-Projekt

B.I.G.-Kurzbeschreibung 269
Die Initiatoren des B.I.G.-Projektes 270
Die B.I.G.-Publikationen 272